

**Демонстрационный вариант
промежуточной аттестационной работы по обществознанию для 5 класса**

Пояснительная записка

1. Назначение работы – оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса обществознанию 5-го класса за год обучения.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «обществознание», а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Н.Ф.Виноградова – М. П. Просвещение, 2015

2. Форма проведения – тестирование

3. Структура проверочной работы.

Распределение заданий работы по уровню сложности.

Работа содержит 13 заданий, состоит из трех уровней: А(базового), В (повышенного) и дополнительного задания высокого уровня сложности

В работу по обществознанию включено заданий части А–9 (базовый уровень) части В–3 (повышенный), дополнительное задание(высокий).

Часть А – направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 9 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Часть В содержит 10-12 задания, при помощи которых проверяется умение применять знания в простейших практических ситуациях. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний.

Дополнительное задание направлено на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Оно требует развернутого ответа. При выполнении этого задания учащиеся приводят необходимые обоснования и пояснения. Дополнительное задание не влияет на оценивание проверочной работы, но выполнив его, ученик может получить дополнительный балл.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть А	9	9	Выбор одного правильного ответа из четырех предложенных
2	Часть В	2	4	Вторая часть заданий состоит из шести заданий к тексту. В первом задании требуется составить план текста, выделив и озаглавив его основные смысловые части. Второе и третье задания – вопросы по содержанию текста. Четвёртое задание состоит из вопроса, связанного с темой текста, но выходящего за его рамки. Отвечая на него, требуется использовать знания, полученные при изучении курса обществознания
3	Дополнительное задание	1	3	Полный развернутый ответ, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления

Распределение заданий проверочной работы по содержанию

№	Разделы	Задания	Итого
1	Сфера духовной культуры.	1,2	3
2	Человек и общество	3,4,6,8	1
4	Гражданин и государство	5,7	1
8	Социальная сфера	9-12	4

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 18 баллами.

Часть А 1-9 – за каждый правильный ответ 1 балл, 22-2 балл

Часть В 10-11 – за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,25 балла, но не более 2 баллов сумме за все задание, 29 – 3балл

Дополнительное задание – за правильный ответ 3балла

5. Критерии оценивания

При проверке тестовых заданий подсчитывается количество набранных баллов. Перевод их на пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Количество баллов	Менее 0-6 баллов	7-10	11-14	15-18
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

- 2) Способность к творчеству
- 3) Умение строить жилище
- 4) Наличие речи и мышления

Черты сходства	Черты различия
----------------	----------------

9. Что из перечисленного может составлять доходы семьи. Укажи три верных варианта.

- 1) Зарплата родителей
- 2) Стипендии старших детей
- 3) Плата за пребывание детей в детском саду
- 4) Пособие на младших детей
- 5) Оплата коммунальных услуг
- 6) Уплата налогов

Прочитайте данный текст и выполните задания 10-12.

Все правила, которые касаются поведения, называются этикетом. А семейный этикет - это правила, которые касаются твоего общения с твоими родными и близкими. Конечно, после занятий сильно устаешь, и совершенно не хочется о том, что делать чтобы никого не обидеть. Но не трудно привыкнуть быть вежливым и внимательным. Всегда приятно, когда окружающие ценят твою заботу. Старайся помогать близким при первой возможности. Например, если ты видишь, что у мамы много сумок в руках, когда она возвращается из магазина, подойди и возьми хоть одну, пусть даже самую маленькую. Представь, как ее обрадует твое искреннее желание помочь.

Представь, что к тебе пришли в гости твои новые одноклассники. Естественно, что нужно заранее предупредить своих родственников об этом мероприятии, чтобы не было удивления или возмущения со стороны родителей. Когда друзья придут, маму нужно представить и назвать ее имя. Тогда твои друзья будут знать, как ее зовут и не будут смущаться, если кто-то захочет обратиться к ней с каким-либо вопросом.

Существуют также правила поведения за столом. Если вы всей семьей садитесь за обеденный стол, то будет просто прекрасно, если ты не будешь брать со стола самый большой кусок. Конечно, мама с папой всегда готовы отдать тебе самое лучшее, но не стоит злоупотреблять их любовью.

10. Перед вами краткий план данного текста, но пункты его расположены в неправильной последовательности. Восстанови правильную последовательность, записав их буквенные обозначения в правильном порядке.

- А) Вежливость – золотое правило общения!
- Б) Твои родители и твои гости.
- В) Вся семья за собралась за столом.
- Г) Что такое семейный этикет?

11. Из приведенных ниже утверждений выберите две мысли, которые отражены в данном тексте.

- 1) В семье нужно прежде всего думать о своих интересах.
- 2) В повседневном общении с близкими не стоит забывать о вежливости
- 3) Внезапные гости могут стать неприятным сюрпризом для твоих близких.
- 4) Во время семейной трапезы постарайся как можно быстрее поесть и первым покинуть стол.

12. Назовите не менее трех особенностей семьи, отличающих ее от любого другого коллектива.

**Демонстрационный вариант
промежуточной аттестационной работы по обществознанию для 6 класса**

Пояснительная записка

1. Назначение работы– оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса обществознанию 6-го класса за год обучения.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география», а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова – М. : Просвещение, 2016

2. Форма проведения – тестирование

3. Структура проверочной работы.

Распределение заданий работы по уровню сложности.

Работа содержит 19 заданий, состоит из трех уровней: А(базового), В (повышенного) и дополнительного задания высокого уровня сложности

В работу по обществознанию включено заданий части А–16 (базовый уровень) части В–3 (повышенный), дополнительное задание(высокий).

Часть А – направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 15 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Часть В содержит 3 задания, при помощи которых проверяется умение применять знания в простейших практических ситуациях. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний.

Дополнительное задание направлено на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Оно требует развернутого ответа. При выполнении этого задания учащиеся приводят необходимые обоснования и пояснения. Дополнительное задание не влияет на оценивание проверочной работы, но выполнив его, ученик может получить дополнительный балл.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Мак.балл	Тип заданий
1	Часть А	16	16	Выбор одного правильного ответа из четырех предложенных
2	Часть В	2	4	Выбор трех правильных ответов из 6 Выбор географических объектов
3	Дополнительное задание	1	2	Полный развернутый ответ, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления

Распределение заданий проверочной работы по содержанию

№	Разделы	Задания	Итого
1	Человек. Деятельность	A1A2A3A4A5A6A7A8A9A10B1B5	16
2	Социальная сфера	A11	1
3	Сфера Политики	A14A15B2	3

Правильно выполненная работа оценивается 22 баллами.

Часть А – за каждый правильный ответ 1 балл

Часть В – за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,25 балла, но не более 2 баллов
сумме за все задание

Дополнительное задание – за правильный ответ 2 балла

5. Критерии оценивания

При проверке тестовых заданий подсчитывается количество набранных баллов. Перевод их на пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка «5» - 100 - 95 % полученных баллов от максимального количества;

Оценка «4» - 94-75 %;

Оценка «3» - 74-50 %;

Оценка «2» - 49% и ниже

Количество баллов	Менее 11 баллов	11-16	17-20	21-23
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

- 2) общее школьное образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

A11. Чему учат в школе:

- а) ставить опыты, наблюдать происходящие процессы;
 - б) уважать людей, честности, доброте?
- 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

A12. Верно ли, что:

- а) труд может приносить человеку материальное и духовное удовлетворение;
 - б) труд может быть бесцельным?
- 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

A13. Предприниматель, занимающийся благотворительностью:

- 1) капиталист
- 2) торговец
- 3) мизантроп
- 4) меценат

A14. Создание человеком чего-то нового, ценного для всех:

- 1) творчество
- 2) труд
- 3) учеба
- 4) общение

A15. Слагаемыми жизненного успеха являются:

- а) здоровье и способности человека;
 - б) готовность к умственному труду.
- 1) верно только а
 - 2) верно только б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны

A16. Субъектом Российской Федерации является:

- 1) штат
- 2) федеральная земля
- 3) автономная область
- 4) департамент

Часть В

B1. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятием «созна-ние».

Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- 1. Эмоция
- 2. Разум
- 3. Мышление
- 4. Рассуждение
- 5. Интеллект

B2. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина.

- 1. Платить налоги
- 2. Защищать Родину
- 3. Посещать театры и музеи
- 4. Участвовать в митингах и демонстрациях
- 5. Беречь природу
- 6. Заниматься благотворительностью

В3. * Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятия

1. Кодекс
2. Конституция
3. Мораль

Определение

- А. Совокупность особых, духовных правил, регулирующих поведение человека, его отношение к другим людям, к самому себе, а также к окружающей среде
- Б. Основной закон государства
- В. Систематизированный сборник законоположений по какой-либо области права

**Демонстрационный вариант
промежуточной аттестационной работы обществознанию для 7 класса**

Пояснительная записка

1. Назначение работы– оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса обществознанию 7-го класса за год обучения.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «обществознание», а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова – М. : Просвещение, 2017

2. Форма проведения – тестирование

3. Структура проверочной работы.

Распределение заданий работы по уровню сложности.

Работа содержит 16 заданий, состоит из трех уровней: А(базового), В (повышенного) и дополнительного задания высокого уровня сложности

В работу по обществознанию включено заданий части А–13 (базовый уровень) части В–3 (повышенный), дополнительное задание(высокий).

Часть А – направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 15 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Часть В содержит 3 задания, при помощи которых проверяется умение применять знания в простейших практических ситуациях. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний.

Дополнительное задание направлено на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Оно требует развернутого ответа. При выполнении этого задания учащиеся приводят необходимые обоснования и пояснения. Дополнительное задание не влияет на оценивание проверочной работы, но выполнив его, ученик может получить дополнительный балл.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы

№	Части работ	Число заданий	Мак. балл	Тип заданий
1	Часть А	13	13	Выбор одного правильного ответа из четырех предложенных
2	Часть В	2	4	Выбор трех правильных ответов из 6 Выбор географических объектов
3	Дополнительное задание	1	2	Полный развернутый ответ, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления

Распределение заданий проверочной работы по содержанию

№	Разделы	Задания	Итого
1	Социальная сфера	A1A2	2
2	Права	A3,A4,A5,A6	4
3	Человек и общество	A7,A13	2
4	Сфера духовной культуры	A8	1
5	Экономика	A9,A10,A11,A12,B1,B2,B3	7

Правильно выполненная работа оценивается 19 баллами.

Часть А – за каждый правильный ответ 1 балл

Часть В – за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,25 балла, но не более 2 баллов сумме за все задание

Дополнительное задание – за правильный ответ 2 балла

5. Критерии оценивания

При проверке тестовых заданий подсчитывается количество набранных баллов. Перевод их на пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка «5» - 100 - 95 % полученных баллов от максимального количества;

Оценка «4» - 94-75 %;

Оценка «3» - 74-50 %;

Оценка «2» - 49% и ниже

Кол-во балл	Менее 10 балл	13-11	16-14	19-17
Оценка	« 2»	«3»	«4»	«5»

Промежуточная аттестационная работа по обществознанию

7 КЛАСС

Вариант -1

Часть 1 (А)

А1. Наиболее распространенный вид межличностных отношений:

- 1) дружба
- 2) знакомство
- 3) приятельство
- 4) товарищество

А2. Верны ли следующие суждения об общении?

А. Общение включает в себя обмен информацией.

Б. Необходимым условием для общения является наличие партнера.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А3. Какой вид юридической ответственности наступает за совершение преступления?

- 1 административная
- 2 гражданская
- 3 уголовная
- 4 дисциплинарная

А4. Основной, главный закон страны:

1. Великая хартия вольностей
2. декларация
3. Конституция
4. конвенция

А5. С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

1. с 12 лет
2. с 14 лет
3. с 16 лет
4. с 18 лет

А6. Насильственное хищение чужого имущества:

1. вымогательство
2. кража
3. попрошайничество
4. разбой

А7. К внешним угрозам нашей стране относится:

1. создание незаконных вооруженных формирований
2. торговля наркотиками на улицах
3. военный конфликт в соседнем государстве
4. распространение оружия

А8. Наука об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:

1. философия
2. Обществознание
3. Экономика
4. история

А9. Какое проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых автомобилей»?

1. производство
2. Распределение
3. Обмен
4. Реклама

А10. Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?

1. Ремесло
2. Купля-продажа товара
3. Ростовщичество
4. Уплата налогов

А11. Предприятие, которым владеет и управляет один человек:

1. Госкорпорация
2. Акционерное общество
- 3 товарищество
4. Индивидуальное предприятие

A12. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

1. К материальным
2. К трудовым
3. К финансовым
4. К информационным

A13. Одной из причин современных экологических бедствий является:

1. Рост числа животных на планете
2. Посадка лесов вокруг городов
3. Большое число любителей создания гербариев
4. Нерациональное использование ресурсов

Часть 2 (B)

B1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.

- 1) Индивидуальное предприятие
- 2) Госкорпорация
- 3) Товарищество
- 4) Акционерное общество
- 5) Посредничество

B2. Распределите в два столбика услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)
1- коммунальные 2- жилищные

- 1) Газоснабжение,
- 2) горячее водоснабжение,
- 3) капитальный ремонт,
- 4) электроснабжение
- 5) содержание и ремонт жилья
- 6) предоставление жилья по договору найма
- 7) отопление

B3. * Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|-----------------|--|
| 1) акция | А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию |
| 2) бюджет | Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности |
| 3) прибыль | В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении |
| 4) капитал | Г) план доходов и расходов на определенный период |
| 5) квалификация | Д) имущество, способное приносить доход |

1 2 3 4 5

Ответ:

**Демонстрационный вариант
промежуточной аттестационной работы по обществознанию для 8 класса**

Пояснительная записка

1. Назначение работы– оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса обществознания 8-го класса за год обучения.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «обществознание», а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова – М. : Просвещение, 2018

2. Форма проведения – тестирование

3. Структура проверочной работы.

Распределение заданий работы по уровню сложности.

Работа содержит 16 заданий, состоит из трех уровней: А(базового), В (повышенного) и дополнительного задания высокого уровня сложности

В работу по обществознанию включено заданий части А–12 (базовый уровень) части В–4 (повышенный), дополнительное задание(высокий).

Часть А – направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 12 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Часть В содержит 4 задания, при помощи которых проверяется умение применять знания в простейших практических ситуациях. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний.

Дополнительное задание направлено на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Оно требует развернутого ответа. При выполнении этого задания учащиеся приводят необходимые обоснования и пояснения. Дополнительное задание не влияет на оценивание проверочной работы, но выполнив его, ученик может получить дополнительный балл.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы

№	Части работ	Число заданий	Мак. балл	Тип заданий
1	Часть А	12	12	Выбор одного правильного ответа из четырех предложенных
2	Часть В	2	4	Вторая часть заданий состоит из шести заданий к тексту. В первом задании требуется составить план текста, выделив и озаглавив его основные смысловые части. Второе и третье задания – вопросы по содержанию текста. Четвёртое задание состоит из вопроса, связанного с темой текста, но выходящего за его рамки. Отвечая на него, требуется использовать знания, полученные при изучении курса обществознания
3	Дополнительное задание	1	3	Полный развернутый ответ, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления

Распределение заданий проверочной работы по содержанию

№	Разделы	Задания	Итого
1	Общество .Общество и природа. Типы общества	А1,2,3,6,10	5
2	Человек. Статус	А4,5,20	3
3	Духовная сфера жизни общества. Политическая сфера. Духовная сфера. Культура	А7,8,9,16,17,18,19,22,26,27,28,29,30,31	14
4	Познание Социальные отношения	А15	1
5	Глобальные проблемы	А 13,24	2

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 19 баллами.

Часть А – за каждый правильный ответ 1 балл,22-2 балл

Часть В – за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,25 балла, но не более 2 баллов
сумме за все задание,29 – 3балл

Дополнительное задание – за правильный ответ 2 балла

5. Критерии оценивания

При проверке тестовых заданий подсчитывается количество набранных баллов. Перевод их на пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Кол-во баллов	Менее 9 балл	13-10	16-14	19-17
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Промежуточная аттестационная работа по обществознанию

8 КЛАСС

Часть 1

1 Верны ли следующие суждения об обществе?

А. В пределах одной страны в различные исторические периоды сохраняется один и тот же тип общества. Б. Общество исторически возникло раньше государства.

- 1 Верно только А;
- 2 верно только Б;
- 3 верны оба суждения;
- 4 оба суждения неверны.

2. Процесс формирования мирового сообщества тесно связан с процессом:

- 1 формирования военно-политических союзов;
- 2 создания независимых государств;
- 3 глобализации;
- 4 верно все перечисленное.

3. . Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть мира, которая включает способы взаимодействия людей и формы их объединения

- 1) государство
- 2) общество
- 3) цивилизация
- 4) племя

4. Человека от животного отличает

- 1) наличие мозга
- 2) наличие инстинктов
- 3) развитая кисть руки
- 4) способность мыслить

5. Что свойственно человеку и животному?

- 1) целенаправленная деятельность
- 2) наличие инстинктов и рефлексов
- 3) наличие развитого мозга
- 4) членораздельная речь

6. Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природа – совокупность естественных условий обитания человека.

Б. Природа – это мир, созданный человеком.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Что из перечисленного относится к политической сфере общества?

- 1) выплата пенсий
- 2) выставка картин
- 3) съезд партии
- 4) продажа акций завода

8. К сфере политико-правовых отношений можно отнести контакты между

- 1) милиционером, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса
- 2) кандидатом в депутаты и учителем в школе, где учится его сын
- 3) молодым человеком и инвалидом в метро
- 4) владельцем угнанного автомобиля и участковым милиционером

9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.

Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. К. – небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

- 1) индустриальному
- 2) традиционному
- 3) постиндустриальному
- 4) информационному

11. Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства.

Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское хозяйство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12. Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

- 1) миграция
- 2) глобализация
- 3) милитаризация
- 4) деградация

В1. В приведённом списке указаны черты сходства моральных и религиозных норм и отличия моральных норм от религиозных. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) выполняют функцию регулятора поведения человека
- 2) возникли до появления государства
- 3) основаны на мнении людей о правильном поведении
- 4) регулируют поведение людей, разделяющих определённые верования

Черты сходства

Черты различия

В2. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ФАКТЫ

СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- 1) политическая
 - 2) экономическая
-
- А) заполнение налоговой декларации
 - Б) выборы депутатов Государственной Думы
 - В) создание политической партии
 - Г) введение налога на добавленную стоимость

Запишите в таблицу выбранные цифры.

3. В стране Н. был проведён социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы считаете, свободны ли современные СМИ от государственного контроля?» Результаты опроса приведены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ

КОЛИЧЕСТВО ГОЛОСОВ ОПРОШЕН (в %)

Полностью свободны	12
По большей части свободны	34
По большей части находятся под контролем общества	35
Полностью контролируются государством	10
Затрудняюсь ответить	9

Проанализируйте данные таблицы. Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и выпишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мнения по заданному вопросу опрошенных граждан разделились примерно пополам.
- 2) Каждый пятый считает СМИ абсолютно свободными от государственного контроля.
- 3) Каждый десятый опрошенный считает, что СМИ находятся под абсолютным контролем власти.
- 4) Около половины опрошенных граждан считают, что СМИ находятся под полным или частичным контролем государства.
- 5) Большинство опрошенных считает, что СМИ находятся под полным контролем государственной власти

Демонстрационный вариант промежуточной аттестационной работы обществознанию для 9 класса

Пояснительная записка

1. Назначение работы – оценить уровень освоения каждым учащимся основного содержания курса обществознания 9 класса за год обучения.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «обществознание», а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией О.А.Котова, Т.Е.Лискова. – М.: Просвещение, 2019.

2. Форма проведения – тестирование

3. Структура проверочной работы.

Распределение заданий работы по уровню сложности.

Работа содержит 16 заданий, состоит из трех уровней: А(базового), В (повышенного) и дополнительного задания высокого уровня сложности

В работу по обществознанию включено заданий части А–12 (базовый уровень) части В–4 (повышенный), дополнительное задание(высокий).

Часть А – направлена на проверку достижения уровня обязательной подготовки. Она содержит 12 заданий с выбором одного ответа из четырех предложенных. С помощью этих заданий проверяется знание и понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.), владение основными алгоритмами.

Часть В содержит 3 задания, при помощи которых проверяется умение применять знания в простейших практических ситуациях. Задания, представленные в этой группе, требуют от учащихся более глубоких знаний.

Дополнительное задание направлено на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом. Оно требует развернутого ответа. При выполнении этого задания учащиеся приводят необходимые обоснования и пояснения. Дополнительное задание не влияет на оценивание проверочной работы, но выполнив его, ученик может получить дополнительный балл.

Распределение заданий проверочной работы по частям работы

№	Части работ	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть А	12	12	Выбор одного правильного ответа из четырех предложенных
2	Часть В	3	6	Выбор трех правильных ответов из 6 Выбор географических объектов
3	Дополнительное задание	1	1	Полный развернутый ответ, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления

Распределение заданий проверочной работы по содержанию

№	Разделы	Задания	Итого
1	Человек и общество	А1,А4 ,А9	3
2	Сфера духовной культуры	А5,А8	2
3	Экономика	А6,А7	2

4	Право	A2,A3A5,A10,A11,A12	5
5	Политика	B1-B4	3

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Правильно выполненная работа оценивается 23 баллами.

Часть А – за каждый правильный ответ 1 балл

Часть В – за каждый правильный элемент в ответе ставится по 0,25 балла, но не более 2 баллов сумме за все задание

Дополнительное задание – за правильный ответ 2 балла

5. Критерии оценивания

При проверке тестовых заданий подсчитывается количество набранных баллов. Перевод их на пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Оценка «5» - 100 - 95 % полученных баллов от максимального количества;

Оценка «4» - 94-75 %;

Оценка «3» - 74-50 %;

Оценка «2» - 49% и ниже

Кол-во баллов	Менее 11 баллов	12-15	16-18	19-21
Оценка	«2»	«3»	« 4»	«5»

Промежуточная аттестационная работа по обществознанию

9 КЛАСС

Часть 1

A1. Человека от животного отличает

- 1) Инстинкт самосохранения
- 2) Использование природных объектов
- 3) Стремление поменять окружающий мир
- 4) Способность приспосабливаться к условиям среды

A2. Нормативный правовой акт, в отличие от других источников права

- 1 принимается компетентными государственными органами
- 2 обеспечивается силой общественного мнения
- 3 фиксируется решением суда по конкретному делу
- 4 отражает представление в обществе о справедливости

A3. Право в отличие от морали

- 1 охраняется силой государства
- 2 опирается на представление о добре и зле
- 3 регулирует общественные отношения
- 4 опирается на общественное мнение

A4. Процесс постижения человеком сущности вещей, своей природы, законов развития окружающего мира, называется

A. воспитанием Б. обучением В. Познанием Г. искусством

A5. В развитии современного образования Установите черты сходства и отличия норм права и морали.

- 1) принимаются государством
- 2) регулируют жизнь общества
- 3) опираются на представления о добре и зле
- 4) устанавливают правила поведения проявляется тенденция гуманизации, ее суть -

A. внимание к новым информационным технологиям обучения

Б. возрастание роли учебных предметов, основу которых составляют знания об обществе и человеке

В. учет при выборе методик обучения индивидуальных способностей каждого ученика

Г. возможность начать предпрофессиональную подготовку в рамках профильного обучения

A6. Ученые-экономисты указывают в числе основных факторов производства

A. капитал Б. прибыль В. Собственность Г. ценные бумаги

A7. Верны ли следующие суждения?

Назначением налоговой политики государства является а) перераспределение доходов от богатых к бедным с

целью стабилизации общественных отношений. б) обеспечение государственных расходов.

A. верно только А Б. верно только Б

В. верны оба суждения Г. оба суждения неверны

A8. В стране Н. существует товарное производство и денежное обращение. Большинство занятых трудится

на промышленных предприятиях. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что

экономика страны Н. носит плановый (командно-административный) характер?

A. молодые работники имеют льготы на предприятиях

Б. цены на товары и услуги устанавливаются специальными государственными органами

В. государство осуществляет денежную эмиссию

Г. большинство работников трудится на промышленных предприятиях

А9. Положение человека в обществе, определяемое его материальными возможностями, правами, обязанностями, отражено в понятии

А. статуса Б. престижа В. Мобильности Г. авторитета

А10. Право – это регулятор общественных отношений, обеспечиваемый

А. исключительно силой общественного мнения Б. мнением авторитетных людей

В. привычками и традициями людей Г. силой государственного принуждения

А11. В перечне приведены общие и различные черты норм права и морали. Выпишите вначале черты

сходства, а затем черты отличия

1) выступают в качестве регуляторов общественной жизни

2) определяются уровнем развития общества

3) закрепляются в законах и иных нормативных актах

4) соответствуют, прежде всего, представлениям людей о добре и зле

А12. Установите соответствие между государственными органами Российской Федерации и сферой их

деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца.

ОРГАНЫ ФУНКЦИИ

1) Верховный Суд А) Высший исполнительный власти в РФ

2) Конституционный Суд Б) Высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам

3) Высший Арбитражный суд В) Высший судебный орган, осуществляющий экспертизу нормативных актов на их соответствие Конституции

РФ

4) Прокуратура РФ Г) Высший судебный орган по разрешению экономических споров

Д) Высший орган государственного надзора и контроля

Часть 2

Слово «демократия» с древнегреческого буквально переводится как «народовластие». Главным, существенным признаком демократии является признание воли народа в качестве источника власти.

Провозглашается и обеспечивается право граждан на участие в разрешении государственных дел. Человек, его

права и свободы ставятся в демократическом обществе во главу угла.

Демократический режим предполагает многообразие во всех сферах жизни общества, начиная с сосуществования различных форм собственности в экономической сфере и плюрализма в политике (наличия

различных движений, партий, идеологий) и заканчивая множественностью художественных форм в театральном

искусстве, живописи и т.д.

Одним из существенных отличий демократического режима является то, что он защищает и гарантирует

законом права меньшинства: хотя решение, в конечном счете, принимается в интересах большинства, однако и

меньшинство, уважая выбор, сохраняет возможность отстаивать свои позиции.

Демократия предполагает верховенство закона и распространение его действия на всех без исключения граждан,

а также осуществление принципов разделения властей и независимости каждой из ветвей власти.

Представительные органы государственной власти избираются на основе всеобщих равных прямых выборов при

тайном голосовании. Выборы являются своеобразным политическим рынком, где конкурируют различные

политические партии и их лидеры.

К.С. Гаджиев

- В1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- В2. Назовите любые три признака, которые, по мнению автора, свойственны демократическим выборам.
- В3. Какой признак демократического правления назван в тексте главным? Как он влияет на права граждан?
- В4. В тексте говорится, что демократический режим предполагает многообразие во всех сферах общества. Используя текст и обществоведческие знания, проиллюстрируйте тремя примерами многообразие в обществе.